

ANIMER UNE FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Programme de formation à distance inter entreprise (synchrone)
Formation certifiante RS RS6490
Certificateur : Manitude

Les modalités d'accès : L'accessibilité de la certification se fait sur dossier d'inscription à télécharger sur le site internet : www.ftraining.fr ou sur demande à contact@ftraining.fr
Délais d'accès : 15 jours maximum avant le début de la session.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

• Maîtriser les techniques d'animation de formation en situation professionnelle afin d'assurer aux apprenants des applications directement opérationnelles.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

• Public visé : Tous professionnels détenant une expertise spécifique son métier et sollicité afin de transmettre leurs pratiques à des collègues, collaborateurs ou clients dans le cadre d'animation ponctuelle de formation.

• Prérequis : Le candidat doit disposer d'un contenu de formation. Il est conseillé de disposer de 3 ans d'expériences professionnelle.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap : La formation est accessible aux personnes en situation de handicap ou orientation si besoin contact : Fanta TOURE : 07.80.99.95.98

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

- CONTENU DE FORMATION

- Autodiagnostic des expériences et des repères mobilisables

1- Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise

- Qu'est-ce qu'une action de formation en situation professionnelle ?
- L'analyse du besoin
- Les prérequis et aptitudes des apprenants
- Définir un objectif de formation et un objectif pédagogique
- Méthodes d'animation, outils.

- Construire une progression pédagogique adaptée : synoptique, déroulé, séquences.
- Concevoir le programme, et les supports

Évaluation : Cas pratique avec évaluation orale : Le candidat élabore un cadre d'intervention de son animation En amont de la simulation, le candidat fixe des objectifs pédagogiques et élabore un scénario d'animation en lien avec son domaine d'expertise dans le but de la transmission de ses compétences professionnelles sur un sujet précis.

2- Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage

- Les qualités d'un bon formateur
- Les principes de l'andragogie
- La posture du formateur
- Le choix des méthodes pédagogiques,

Simulation et jeu de rôle : Le candidat anime la séquence de démarrage de sa formation face aux autres candidats en réalisant un accueil chaleureux

3-Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées

- La communication non verbale et non verbale
- La technique du questionnement
- La technique de l'écoute active
- Utiliser les techniques d'animations adaptées
- Mesurer la progression des apprenants

Évaluation : Simulation et jeu de rôle : Le candidat choisit une séquence de sa programmation pédagogique à animer face aux autres candidats. Il est attendu que le candidat choisisse une séquence comprenant des outils pédagogiques comme notamment des exercices, applications pratiques, etc...

4-Gérer les situations sensibles durant la formation

- La gestion du stress
- Identifier les sources potentielles de difficultés.
- Comprendre la situation conflictuelle
- Traiter les demandes délicates
- Gérer les personnalités difficiles.

Évaluation : Simulation et jeu de rôle : Le candidat est challengé pendant son animation par un membre du jury qui joue le rôle d'une personnalité difficile

5-Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

- Les différents types d'évaluations
- Méthode d'évaluation de l'atteinte des objectifs
- L'évaluation les retours sur investissements des commanditaires
- L'auto évaluation et amélioration continue des pratiques.

Évaluation : Cas pratique avec évaluation orale : Le candidat conçoit trois supports d'évaluation : • 1 support permettant d'évaluer ses apprenants • 1 questionnaire à destination des commanditaires afin de

mesurer le retour sur investissement • 1 grille d'auto-évaluation du formateur dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue

MOYENS ET METHODES

- Moyens pédagogiques : Support de cours en format PDF et vidéos
- Méthodes pédagogiques : Les méthodes alternent méthodes expositives et actives
- Moyens techniques : outil de visioconférence Zoom
- Moyens d'encadrement : Formatrice titulaire d'un Master 2 en ressources humaines ; expérience professionnelle de 13 ans dans le champ de la formation professionnelle
- Suivi de l'exécution : signature des feuilles d'émargement par demi-journée par les stagiaires et la formatrice

DURÉE, PÉRIODE DE RÉALISATION ET MODALITÉS DE DÉROULEMENT

- Durée totale de la formation : 35 heures – 10 demi-journées lissé sur 1 mois
- Période de réalisation : A définir avec le candidat
- Horaires : 9h30-12h30
- Rythme : en discontinu
- Modalité de déroulement : FOAD
- Lieu de formation : en visioconférence zoom
- Nombre de participants : session individuelle
- Modalité d'Évaluation : L'évaluation finale sera effectuée par un jury de 3 professionnels pour le passage de la certification et un certificat de compétences sera remis au candidat si réussite à la certification
- Coût : 2500€ TTC
- Contact : contact@ftraining.fr